

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	CARMELO PAGNOTTA
Residente a	Voghera (Pavia)
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	10/09/1971

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dall'a.s. 2016/17 ad oggi, responsabile degli alunni con bisogni educativi speciali (BES) istituto "C. Calvi" di Voghera
Dall'a.s.2014/15 ad oggi, responsabile di sede della sezione Maragliano, dell'IIS "C.Calvi" di Voghera
Dal 01/09/2009 ad oggi docente di sostegno di ruolo presso IIS "Calvi" di Voghera;
Dal 01/09/2003 al 30/06/2009 docente di sostegno con incarico a tempo determinato presso IIS "Calvi" di Voghera;
Dal 01/09/2002 al 12/07/2003 docente di matematica e fisica presso il liceo classico "Calcara" di Cosenza.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione
- Tipo di azienda o settore Istituzione scolastica
- Tipo di impiego Insegnante
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Diploma di laurea in matematica conseguita presso l'Università degli studi della Calabria; abilitazione all' insegnamento classe di concorso A049 conseguita presso l'Università degli studi della Calabria.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese (Livello scolastico)

Elementare

Elementare

Elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

LE CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI SONO BUONE E CONSOLIDATE DALL'ESPERIENZA PROFESSIONALE.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buone capacità di utilizzo del computer.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B